

<<Հայաստանի Հանրապետության
Գեղարքունիքի մարզի Գավառի
Գեորգի Մնացականյանի անվան N7
միջնակարգ դպրոց>> պետական ոչ
առևտրային կազմակերպության

2019-2020 ուստարվա

գործունեության ներքին
գնահատման հաշվետվություն

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Գավառի Գեորգի Մնացականյանի անվան N7 միջնակարգ դպրոց>> պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն

Հաստատության հասցեն Հայաստանի Հանրապետություն Գեղարքունիքի մարզ ք. Գավառ Գետեոն Միքայելյան 40

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն, gavar7@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն
gavar7.schoolsite.am

¹Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների² համար

Դասարանների թիվը	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	2	1	նվազում
2-րդ դասարան	2	1	2	աճ
3-րդ դասարան	1	2	1	նվազում
4-րդ դասարան	2	1	2	աճ
5-րդ դասարան	1	2	1	նվազում
6-րդ դասարան	1	1	2	աճ
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	2	1	1	նվազում
10-րդ դասարան	1	1	1	
11-րդ դասարան	1	1	1	
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	15	15	15	

Վերլուծել դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Պարոզը տարածքում միակն է ուստի դասարանների թվի նվազումը պայմանավորված է բնակչության միգրացիայով:

²Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ սեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Աղյուսակ 2. Հստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	27	38	20	նվազում
2-րդ դասարան	40	24	36	աճ
3-րդ դասարան	26	39	24	նվազում
4-րդ դասարան	39	26	39	աճ
5-րդ դասարան	28	38	26	նվազում
6-րդ դասարան	29	27	37	աճ
7-րդ դասարան	31	28	26	նվազում
8-րդ դասարան	19	30	27	նվազում
9-րդ դասարան	36	18	29	աճ
10-րդ դասարան	21	23	10	նվազում
11-րդ դասարան	15	21	20	նվազում
12-րդ դասարան	5	15	21	աճ
Ընդամենը	318	327	315	նվազում

Վերլուծել ըստ դասարանների սովորողների թվի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Սովորողների թվի նվազումը պայմանավորված է բնակչության բնակչության վայրի փոփոխությամբ, ծնելիության նվազմամբ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	316	338	320	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	318	327	315	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	4	2	0	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	2	13	5	նվազում

Վերլուծել սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Սովորողների շարժը պայմանավորված է ծնողների արտագնա աշխատանքի հետ կապված ընտանիքների տեղափոխություններով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	44	42	42	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	11	12,3	13,2	աճ

Դարձրու՞մ դասարանների թվի ավելացման հետևանքով ավելացել է ուսումնական պլանով նախատեսված ժամաքանակը ,որի պատճառով ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը աճել է:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	0	1	
31-ից 40 տարեկան	10	10	7	նվազում
41ից -50 տարեկան	16	16	14	նվազում
51-ից -55 տարեկան	6	6	7	աճ
56 տարեկան և ավելի	11	11	13	Աճ

Դարձրո՞ք հազեցած է բոլոր ուսումնական առարկաների մասնագետներով ուստի մանկավարժական կոլեկտիվը երիտասարդ ուսուցիչներով չի համալրվել:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ավետիսյան Սուսաննա Լևիկի	2015-2020 (5 տարի)	1988-2020	
Տնօրենի տեղակալ	Սայադյան Անուշ Վազգենի	1995-2020(25տարի)	1975-2020	ՀՍՍՀԿրթ. գերա
Կազմակերպիչ	Գասպարյան Վարդիշաղ Վարդգեսի	2015-2020 (5տարի)	1978-2020	
Հաշվապահ	Մխիթարյան Անուշ Շաշիկի	1993-2020 (27 տարի)	1986 -2020	
գրադարանավար	Մաքեյան Կարինե Ալբերտի	1992-2020 (28տարի)	1992-2020	
օպերատոր	Հովսեփյան Մարինե Գրիգորի	2014-2020(6 տարի)	2001-2020	
օպերատոր	Մելիքյան Լիանա Մնացականի	2007-2020 (13տարի)	2007-2020	
լաբորանտ	Բաբայան Քրիստինե Ալբերտի	1998-2020 (22տարի)	1998-2020	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Կարեյան Կարինե Կորյունի	Գավառի Գեորգի Մնացականյանի անվան N7 մ/դ	բարձրագույն	2017-2020թթ	
Ղարաբաղյան Կարինե	ՀԿԳ	բարձրագույն	2020թ	
Աղեկյան Ատոմ Ալբերտի	Գեղարքունիքի մարզպետարան	բարձրագույն	2020թ	
Ավետիսյան Կարինե Աշոտիկի	Չի աշխատում	բարձրագույն	2015-2020թթ	
Չքոյան Վաչագան Վանիկի	Գավառի քաղաքապետարան	բարձրագույն	2010-2020թթ	
Ավագյան Սեդա Ռազմիկի	Գավառի Գ. Մնացականյանի անվան N7 միջն. դպրոցում ուսուցչուհի	բարձրագույն	2007-2020թթ	
Մահակյան Արևիկ Օնիկի	Չի աշխատում	Միջ. Մասնագիտ.	2017-2020թթ	
Առաքելյան Արմեն Վազգենի	Գեղարքունիքի մարզպետարանի սոց. Կրտսեր մասնագետ	բարձրագույն	2016-2020թթ	

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 23.09.2020թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-ձև, Ու-ձև, խառը)	Սեղան/նստարանների թիվը	Սեղան/նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	50	Երկշարք	6/12	120/60
N2	68	Եռաշարք	15/30	90/60
N4	68	Եռաշարք	16/32	90/60
N5	36	Երկշարք	10/20	120/60
N6	50	Եռաշարք	17/34	90/60
N7	50	Եռաշարք	16/32	90/60
N11	50	Եռաշարք	13/26	90/60
N12	50	Ուձև	12/22	
N14	50	Եռաշարք	13/26	90/60
N16	50	Եռաշարք	15/30	90/60
N17	68	Ուձև	15/24	
N21	50	Եռաշարք	13/28	90/60
N23	50	Եռաշարք	13/23	90/60
N25	36	Եռաշարք	9/18	90/60
N28	68	Եռաշարք	20/40	90/60
N29	50	Եռաշարք	18/34	90/60
N31	50	Եռաշարք	12/24	90/60
N33	50	Եռաշարք	14/25	90/60
N34	50	Եռաշարք	16/32	90/60
N35	18	Երկշարք	8/16	90/60

Դասարաններում սեղան – նստարանների դիրքը համագործակցային դասերին ենթարկվում է փոփոխության:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 28.09.2020թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	50	8,3	Ավել
N2	68	3,4	Ավել
N4	68	3,4	Ավել
N5	36	2,0	Նորմալ
N6	50	1,56	Պակաս
N7	50	1,7	Պակաս
N11	50	2,38	ավել
N12	50	2,0	Նորմալ
N14	50	2,38	Ավել
N16	50	2,0	Նորմալ
N17	68	2,5	Ավել
N21	50	1,8	Պակաս
N23	50	2,77	Ավել
N25	36	2	Նորմալ
N28	68	2,66	Ավել
N29	50	1,47	Պակաս
N31	50	2,1	Նորմալ
N33	50	3,33	Ավել
N34	50	1,56	Պակաս
N35	18	1,1	Պակաս

Դասասենյակի մեկ աշակերտին ընկնող մակերեսը պայմանավորված է սովյալ դասարանում սովորող աշակերտների խտությունից:

Աղյուսակ 10 .Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարմկան ամսաթիվ 26.08.2020թ

N	Չափաիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո <<Տարհանման պլան >> <<Քաղպաշտպանության վերաբերվող միջոցառումների պլան>> <<Համապատասխան գրականություն
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո Քաղպաշտպանության պլան ԺՊ-5 դոզաչափ 1 Հակազգագ 80

Այս չափանիշներիամբողջական ներկայացման նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի :

Առկա է :

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
10-17.02.2020թ.	X, XI	Դասընթացներ ԱԻՆ-ի կողմից	13, 10

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության գնահատման նպատակով ցանկալի է իրականացնել հարցումներ սովորողների և աշխատակազմի շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանյուր շահառու խմբի:

Աշխատակազմը և աշակերտները տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակների դեպքում կատարվելիք աշխատանքներին : Միջոցառումների արդյունքում աշակերտները և աշխատողները ցույց են տվել արտակարգ իրավիճակներում առանց խուճապի կողմնորոշվելու իրենց պատրաստվածությունը :

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
1.03.2020թ.	1-12-րդ	տարիանում	Ամբողջ անձնակազմը

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն
ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ
համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)

Այո

Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է
ջեռուցվում հաստատության
շենքը)

Դասասենյակները/համարը/ դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Լոկալ (գազ)	17°C	Շուրջօրյա
N2	Լոկալ (գազ)	16°C	Շուրջօրյա
N4	Լոկալ (գազ)	17°C	Շուրջօրյա
N5	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
N6	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
N7	Լոկալ (գազ)	16°C	Շուրջօրյա
N11	Լոկալ (գազ)	17°C	Շուրջօրյա
N12	Լոկալ (գազ)	16°C	Շուրջօրյա
N14	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
N16	Լոկալ (գազ)	16°C	Շուրջօրյա
N17	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
N21	Լոկալ (գազ)	17°C	Շուրջօրյա
N23	Լոկալ (գազ)	17°C	Շուրջօրյա
N25	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
N28	Լոկալ (գազ)	17°C	Շուրջօրյա
N29	Լոկալ (գազ)	17°C	Շուրջօրյա
N31	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
N33	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
N34	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա

N35	Լոկալ (գազ)	17°C	Շուրջօրյա
Մարգարադահլիճ	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Լոկալ (գազ)	16°C	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ (գազ)	18°C	Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ (գազ)	16°C	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ (գազ)	16°C	Շուրջօրյա
3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ (գազ)	16°C	Շուրջօրյա

Վերլուծել ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ.

Դպրոցը ջեռուցվում է լոկալ համակարգով, շուրջօրյա է: Դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային , սակայն ջերմաստիճանը ավելի բարձր կլիներ, եթե պատուհանները և դպրոցական շենքը հիմնանորոգված լիներ:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -21.08.2020թ

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
Այո		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
Ոչ		24				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մուրթուն</i> ունեցող անձանց	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ)

		կամ ոչ բառերը)	(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	բառերը)
1-ին հարկ	1	Այո Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	4	2	2			

Մանհանգույցների վերանորոգումը կատարված է մասամբ, վերանորոգված են 2-ը , 3-ը ունեն վերանորոգման կարիք: 2-րդ հարկում չկա շուրջօրյա ջրամատակարարում ,որն էլ դժվարացնում է հիգենայի պահպանումը:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դպրոցում բացակայում է սննդի կետը:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 28.08.2020թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

	Ներք		բառերը)		
I հարկ 30քմ	1	Հասակաչափ, պահարան, սեղան, աթոռ, ջերմաչափ, ճնշման ապարատ	Այո <u>Ոչ</u>	բավարար	Առկա է

Բուժկետն ունի վերանորոգման կարիք :

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
1. Դեպքեր չեն արձանագրվել			
2.			
3.			
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.<<Ժառանգական հիվանդության կանխարգելում>>		10.03.2020թ.	10-րդ
2.<<Թմրանյութերի վնասակար հետևանքները>>		08.05.2020թ	11-րդ
.....			
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. մարմնական վնասվածքի դեպքեր չեն արձանագրվել			
2.			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված

			քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1.			
2.			
.....			
<p>Հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Դասարանական ծնողական ժողովներ	10.10	300	զեկուցում
2. Իրավապահ մարմինների և ծնողների հանդիպման կազմակերպում	15.12		Զրույց-զեկուցում
3. Սառը զենքի և սուր ծակող, կտրող գործիքների վնասակար հետևանքների մասին	25.11		Զրույց
<p>ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը</p>			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1.ՄԻԱՀ/ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օր/ պաստառներ, թեստեր/	1.12.2019	XI ,XII	30
<p>Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման</p>			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1 Իրավական գիտելիքների իմացության բարձրացում	20.11	10-12	43

2.Ո՛չ թմրամոլությանը	4.04	VIII	27
3.Վտանգավոր և վնասակար սովորույթներ	6.05	IX	18

Վերլուծել հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը, առկա հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Կազմակերպված աշխատանքների արդյունքում դպրոցում սովորողների համար ապահովված է սոցիալ-հոգևոր առողջ մթնոլորտ, զերծ են հոգեբանական ճնշումներից: Պատանիները իրազեկված են առողջ ապրելակերպին: Աշակերտների ծնողների մոտ նկատվում են աղանդավորական շարժում: Հայոց եկոդոցու պատմության ուսուցիչը կազմակերպում է զրույցներ, որպեսզի ծնողները երեխաներին հեռու պահեն տվյալ միջավայրից:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	39	29	21	8,7			8,7		
Մաթեմատիկա	39			8,3			8,3		
Ռուսաց լեզու	39	29	21	8,1	7	7,4		14,3	
Ես և շրջակա աշխարհ	39			8,3					
Երաժշտություն	39			8,6					
Կերպարվեստ	39			9					
Տեխնոլոգիա	39			8,8					
Ֆիզկուլտուրա	39	29	21	9	7,7	7,5		16,3	
Շախմատ	39			8					
Անգլերեն	39	29	21	8	7,1	7,9		16,5	
Հայոց լեզու		29	21		6,3	7		13,6	15,1
Հայ գրականություն		29	21		6,5	7		14	
Հայոց պատմություն		29	21		7,1	7,4		15,2	15
Համաշխարհային պատմություն		29	21		7,3	7			
Հասարակագիտություն		29	21		7,3	7,2			
Հանրահաշիվ		29	21		6,5	7,9		14,1	13,6
Երկրաչափություն		29	21		7,9	6,2			

Աշխարհագրություն		29	21		6,3	6,2			
Ինֆորմատիկա		29	21		7,3	7,8			
Ֆիզիկա		29	21		6,4	6,2		18,3	
քիմիա		29	21		6,7	7,4			
Կենսաբանություն		29	21		7	7,4		14,6	
ՆԶՊ		29	21		7,9	7,8			
Հայ եկ. պատմություն		29	21		6,9	8,9			
Ընդամենը	39	29	21						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	26	18	15	7,5			8,3		
Մաթեմատիկա	26			7,1			7,6		
Ռուսաց լեզու	26	18	15	7,6	7,2	6,6		13,9	
Ես և շրջակա աշխարհ	26			7,1					
Երաժշտություն	26			7,8					
Կերպարվեստ	26			9					
Տեխնոլոգիա	26			8,3					
Ֆիզկուլտուրա	26	18	15		8,3	6,5		8	
Անգլերեն	26								
Հայոց լեզու	26	18	15	7	7	7		15,6	
Հայ գրականություն		18	15		6,3	6,4		14	13,4
Հայոց պատմություն		18	15		6,9	6,6		12,8	
Համաշխարհային պատմություն		18	15		6,8	6,5		12,5	12
Հասարակագիտություն		18	15		6,6	6,6			
Հանրահաշիվ		18	15		7,8	6,6			
Երկրաչափություն		18	15		6,2	6,7		11,5	12,9
Աշխարհագրություն		18	15		6,5	6,6			
Ինֆորմատիկա		18	15		6,5	6,5			
Ֆիզիկա		18	15		8,1	7,6			
քիմիա		18	15		6,5	6,4		13,4	
Կենսաբանություն		18	15		6,8	7,2		14	
ՆԶՊ		18	15		7,4	7,2		13	
Ընդամենը	26	18	15		8,6	8,6			

արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			40%			26,6%			23,8%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	—	—		—	—		—	—	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին	—	22,2%	—	—	44%	—		55%	

<p>մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		72,2%		55,5%			45%		
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ</i></p>		16%							-

<i>դասարանի համար</i>									
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			20%			26,6 %			23%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)	441	672	478	532	1529	1529			
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների	2/ 015%	1/ 0,6%		2/1,5%	1/0,7%	-	1/1,19%	2/2,9%	1/0,4 3%

<p>ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
-ՀՀ այլ հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը				2/1,5 %	4/0,9 %	1/1,7 %		1/1,4 5%	1/1,4 3%
-այլերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը				1/0,8 %	1/0,7 %	2/3,4 %			
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.՝									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Վերլուծել հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Վերջին 3 տարիների կտրվածքով նկատվել է գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թվի նվազում և՛ 1-4-րդ, և՛ 5-9րդ, և՛ 10-12րդ դասարաններում:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներ, մ իմասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների</p>			

<p>ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			

Վերլուծել հաստատության սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին, ինչպես նաև սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մասնակցության աստիճանը, փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ սովորողների մասնակցության աստիճանի և արդյունքների բարելավման ուղղությամբ:

Նվազել է մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցությունը: Բացակայում է սպորտային, երաժշտական մրցույթներին սովորողների մասնակցությունը: Անհրաժեշտ է խթանել համապատասխան խմբակների աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 Ուստարի	2018-2019 Ուստարի	2019-2020 Ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	95%	97%	97,6%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	100%	100%	100%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	2/4,5%	2/4,5%	2/4,7%
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը</p>			

<p>ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	45	46	48
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1 /2.2%		
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության</p>	90%	92%	90,6%

<p>ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	90%	90%	81,4%
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	43	45%	46,5%
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p> <p>(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	52	11	
<p>Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը</p>	9	11	
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:</p>			

(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	600	500	710
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը			

Վերլուծել հաստատության ուսուցիչներին և նրաց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Ուսուցչական անձնակազմի 97%-ը իրենց մասնագիտությամբ համապատասխանում են դասավանդած առարկային: բոլոր ուսուցիչները վերապատրաստված են և տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին: Բոլոր ուսուցիչները կարողանում են օգտվել համակարգից:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	68,4
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	10
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	2035
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1315
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	110
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	60
-ամսագրերի թիվը	375

-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	2020թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	65
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Վերլուծել հաստատության գրադարանի վիճակին, հազեցվածությանը և դրա գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ գրադարանի գործունեության բարելավման ուղղությամբ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Գրադարանն ապահովված է սովորողներին անհրաժեշտ դասագրքերով և ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, սակայն ունի գեղարվեստական գրքերի , և ժամանակակից սարքավորումների (օրինակ՝ համակարգիչ) ,ինչպես նաև վերանորոգման կարիք:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկելիմնակա	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի
--	--------------	---------------------	--	--	--

			նը և նշել քանակները)		կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	18քմ	կա	Ամպերմետր, մագնիս, Էլեկտրական մագնիս, մաթեմատիկական ճոճանակ, գսպանակների հավաքածու , կշեռք, կշռաքարեր, օսթրիոգրաֆ	Պաստառներ	<i>Ժամանակակից սարքավորումներ և նյութեր</i>
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	18քմ	կա	Ապակյա փորձանոթներ	Պաստառներ	<i>Ժամանակակից սարքավորումն եր և նյութեր</i>
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	54քմ	կա			
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	54քմ	կա	Երկրի ներքին կառուցվածքի մակետ, գլոբուս,	քարտեզներ (մաշված)	<i>Ատլասներ, աշխարհի ֆիզիկական և քաղաքական քարտեզ,կողմն ացույց,խոնավա չափ</i>
Պատմության կաբինետ		կա		Քարտեզներ, պաստառնե ր	
Ռազմագիտության Կաբինետ	54քմ	կա	Չիրկիզվող պահարան -1հատ Սարք ՃՈՒ- 5 սեղան 12 հատ Աթոռ 24 հատ		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	72քմ	կա	Համակարգիչ 14 Սկաներ+ քսերոքս 1 Դինամիկ-5հատ, UPS -11հատ Նոթբուք-22 Էլեկտրոնային գրատախտակ-1		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)		կա	Փայտամշակմանի աստոց 2 հատ, ֆրեզերայինհաստ		

			ng 2հատ, խառատայինհաստ ng 2 հատ		
Միջոցառումների դահլիճ		կա			
Սպորտդահլիճ		կա	Բասկետբոլի ցանց 2 հատ, զուգափայտ 1 հատ,		
Այլ					

Վերլուծել հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կարհնետների, դահլիճների և այլնի վիճակին, հազեցվածությանը և դրանց գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Դպրոցի լաբորատորիաները, կարհնետները և դահլիճները արդեն երկար տարիներ չեն նորոգվել և ժամանակակից ուսումնասովանողակ նյութերով և սարքավորումներով հազեցած չեն, ուստի ունեն նոր գույքով, ուսումնական և դիտակտիկ նյութերով վերազինման կարիք: << Ֆիզկուլտուրա >> առարկայից դասընթացներն անցկացվում են մարզադահլիճում: Դահլիճը համապատասխանում է նորմերին, սակայն մարզադահլիճն ունի սպորտային գույքով սպահովվածության խնդիր, չկա սանհանգույց:

Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	316/45 7%	320/43 7,4%	318/43 7,4%	
Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	316/15 21,6%	320/13 24,6%	318/14 22,7%	նվազում 3%

Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	316/15 21,6%	320/15 21,3%	318/15 21,2%	նվազում 0,1%
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	255,8	215,9	219,6	
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	76,6	85,2	81,7	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	171,0	171,0	171,0	
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	91,8	97,2	103,2	

Ծնողների կողմից դրամական ներդրումներ չեն եղել:

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017թ.	2018թ.	2019թ.
<p>Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	61500,0 70,28%	70000,0 84%	61263,8 89,5%
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի</p>	8860,0 10,12%	8400,0 10%	7146,5 10,4%

ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ գույքի ձեռք բերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)			

Վերլուծել հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխությունների դինամիկան ու պատճառները, առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Դպրոցը ներառական կրթություն չի իրականացնում:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության

վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	0	0	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	1	1	4
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	9	10	12
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների	3	4	10

թիվը			
<p>Տնօրինությունը մեծ նշանակություն է տալիս աշակերտների ինքնավար գործունեությանը, լսում և համատեղ քննարկում է սովորողների ներկայացարծ առաջարկությունները, նրանց հուզող հարցերը և ներառում սովյալ ուսումնական տարվա աշխատանքային ծրագրում: ԱԽ նախագահը անդամները տնօրենին ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալին, ԴԱԿ-ին ներկայացնում են իրենց նախաձեռնությունները, ծրագրերը և ծրագրերի նպատակները: Տնօրինությունը խթանում, օժանդակում և աջակցում է այդ նախաձեռնությունների իրականացմանը՝ ներգրավելով համապատասխան մասնագետ ուսուցիչներ:</p>			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ուսուցիչ աշակերտ հարաբերությունը	10.11.2019թ.	42%	
2. Աշակերտական համագգեստի անհրաժեշտության մասին:	10.10.2019թ	60%	
....			
<p>Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը</p> <p>Տնօրինությունը լսում, խրախուսում և աջակցում է սովորողների նախաձեռնությունները:</p>			
Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Սովորողների կարգապահության բարձրացման նպատակով որոշում է ընդունվել դպրոցի ԱԽ-ում ձևավորել ուսումնադաստիարակչական հանձնախումբ:	Յուրաքանչյուր ուստարի	2%	
2. Սովորողները նախաձեռնել և կազմակերպել են ամառորի ժամանց-միջոցառումներ, նախաձեռնել են ամառորյա ձևավորում, որին մասնակցել են բոլոր դասարանները::	յուր. ուստավա դեկտեմբեր ամսին	100%	
3. Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով նախաձեռնվել է այցելություն ԳՊՀ, Բժշկական քոլեջ, գյուղատնտեսական քոլեջ:			
4. Օգնություն սոցիալապես անապահով ընտանիքներին	Ուստարվա ընթացքում	5%	
5. Անցկացվել են առարկայական շաբաթներ հայոց լեզվից և բնագիտական առարկաներից:	19.09.2018-22.09.2018թ		
<p>Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը</p>			

Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակիցությունների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական Կամդասարանային
1.Գիտելիքի օր	01.09.2019թ	100%	<i>Համադպրոցական</i>
2.Անկախության տոն	21.09.2019	60%	<i>6-12-րդ դաս.</i>
3. Տոնի շնորհավոր սիրելի՛ ուսուցիչ:	5.10. 2019թ	15%	<i>10-րդ դաս.</i>
4. Հայոց բանակը 28 տարեկան է	28.01.20թ	45%	<i>6-12-րդ դաս.</i>
5.Անադարտ պահենք մեր մայրենին	21.02.20թ	8%	<i>6-րդ</i>
6.Թումանյանական շաբաթ	19-26.02.20թ	100%	<i>2-12-րդ դաս.</i>
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Մաքուր պահենք մեր շրջապատը	19.04.20թ	47%	<i>Ապահովվել կարգապահությունը</i>
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոթ-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. «Դու գիտես ինտելեկտուալ» խաղ-մրցույթ		8%	

Աշակերտական խորհուրդը պարտաճանաչ կերպով յուրաքանչյուր տարի կազմակերպում և անցկացնում է դպրոցին և աշակերտներին հուզող հարցերի վերաբերող նիստեր, կոնֆերանսներ և համաժողովներ : Նիստերին մասնակցում են նաև ուսուցիչներ և ծնողներ:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
<p>Սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին աջակցելուն նպատակով աշակերտական խորհրդի 1-ին նիստի որոշմամբ ձևավորվել է ուսումնադաստիարակչական և կարգապահական հանձնախումբ:</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական հանձնախումբը կատարել է հետևյալ աշխատանքները.</p> <p>Ա)Կիսամյակային ամփոփումների ժամանակ բացահայտել է չառաջադիմող սովորողներին և պարզել հետ մնալու պատճառները.</p> <p>Բ)ներդնել միջոցներ հետ մնացող սովորողների ուսման մակարդակը բարձրացնելու համար:</p>			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.սովորողների միջև կոնֆլիկտների դեպքեր չեն արձանագրվել			
2.Իրականացվել են միջոցառումներ սովորողների անհարգելի բացակայությունների նվազեցման ուղղությամբ			
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադրոցական կամ դասարանային
1.Կարգապահական խնդիրներ առաջացնող սովորողներին վերահսկելու նպատակով համատեղ կազմակերպել աշակերտական և ուսուցչական հերթապահություն:	Յուր ուստարվա ընթացքում	10/0.3%	

2.Սոցիալապես անապահով երեխաներին անվճար դասագրքերի տրամադրում:		8,5%	
3. Ցուցահանդես «Ես քո գավակն եմ Հայաստան»	20-28.09.2019թ		
4. Հանդիպում անչափահասների գծով տեսուչի հետ		20%	
5. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում			
6. Հուշարձանների մքրում			

Աշակերտական խորհուրդը կազմակերպում է գարնանային և աշնանային շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր և պատմական հուշարձանների շրջակայքի սանիտարական վիճակի բարելավում:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	4/12%	8%	5%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	24/70%	15/60%	15%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	10	10	12
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	10	10	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	10%	12%	8%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում	80%	75%	100%

ներառված ծնողների տոկոսը.			
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am, http://ktak.am, http://www.armedu.am, http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am, http://oragir.emis.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	55%	60%	75%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա	պարբերաբար		
2. Աջակցել «Մեղու», «Կենգուրու»	Հոկտեմբեր, մարտ		
1 Առաջարկվել է արձակուրդների ժամանակ սովորողների կոլեկտիվ հանգիստ և ժամանց կազմակերպել:	Ուստարվա ընթացքում		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Յուրահանդես նվիրված «Անկախության տոնին»	21.09.2019		
2. Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառում	05.10.2019		
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Խրախուսել դասվարների, դասղեկներին			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. Ծնող խորհրդի կանոնադրության հաստատումը ԾԽ-ի կազմի հաստատումը:			
2. ԾԽ-ի նախագահի քարտուղարի կոլեգիալ կառավարման խորհրդի անդամների ընտրության հարցը:			
3. Տնօրենի հաղորդումը հաստատության գործունեության վիճակի և հեռանկարային			

ծրագրերի մասին:			
4.Ներկայացվել է նախորդ ուստարվա ներքին գնահատման արդյունքները:			
7. Ներկայացվել և քննարկվել է դպրոցի հաջորդ տարվա բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակը:		Յուր տարվա սեպտեմբեր	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1.Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին պետական բյուջեի կողմից տրամադրվող դասագրքերի վարձավճարների բաշխման վերաբերյալ հարցեր	2019-2020թթ		
2.Արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներում ծնողների մասնակցության հարցը:			
.....			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Անմիջական մասնկ. Կազմ. Աշխ.		
2.Միջոցառումների անցկացում			
.....			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.emis.am	պարբերաբար	200	
2. http://www.edu.am			
.....			

2019-2020 ուստարվա ընթացքում ծնողները ընդգրկվել են դպրոցում կազմակերպվող բազմաթիվ աշխատանքների:

Աղյուսակ 33. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Բնժիներական լաբորատորիայի դասասենյակի վերանորոգում	ապրիլ		
2.ՆԶՊ դասասենյակի վերանորոգում և անվանակոչություն			
....			
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. <<Մաքուր Հայաստան>> համապետական շաբաթօրյակ	Ապրիլ-հուլիս	120/36,8%	
2.			
.....			
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Ռոբոտաշինության դասընթացներ	Սկսած 2017թ-ի մայիսից	Վորլդ Վիժն	12
...			

Աղյուսակ 34 ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքների ճիշտ կազմակերպում, հետևողականություն, մշտադիտարկումների հետևողականություն • Համագործակցություն, • Ուսուցման արդյունավետ գործընթաց, համագործակցություն, փոխադարձ դասալսումներ. Առաջավոր փորձի փոխանակում <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հարգալից են մեծերի և փոքրերի նկատմամբ • Միրով են մասնակցում հասարակական աշխատանքներին • Ուշադիր են դպրոցական գույքի, դասագրքերի նկատմամբ <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողները սերտ համագործակցության մեջ են դպրոցի, մանկավարժների և դպրոցի կառավարման խորհրդի հետ: • Համայնքի միջոցով վերանորոգվում և նորացվում է դպրոցական գույքը • Ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում սովորողների արտադասարանական 	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչները չունեն ձգտում մասնակցելու տարակարգ ձևեր քերելու ատեստավորման գործընթացին • Մակավ է համապատասխան պայմանները ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատանքները բավարար իրականացնելու համար <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կորցրել են հետաքրքրությունը ուսման նկատմամբ, • Բացակայում է լաբորատոր և գործնական աշխատանքների կատարման հնարավորությունը <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հովանավորների ներդրումների բացակայությունը <p>4. Ռեսուրսներ</p> <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի պատուհանների ջերմամեկուսիչ դարձնելու անհանարիներությունը <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p>

<p><i>միջոցառումների , էքսկուրսիաների կազմակերպմանը</i></p> <p><i>4. Ռեսուրսներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Դպրոցը ունի ուսուցչական բավարար ռեսուրս, որի հետևողական աշխատանքը տալիս է բավարար արդյունք</i> <p><i>5. Նոր նախաձեռնություններ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Նոր նախաձեռնություններով աչքի են ընկնում դպրոցի կառավարման բոլոր օղակները</i> <i>Տնօրինության և ԱԽ միջև փոխհամաձայնություն է իրականանում և նոր նախաձեռնությունները իրախուսվում և ընդունվում է</i> <i>Նախաձեռնությունները ուժ են ստանում ամբողջ կոլեկտիվի, սովորողների կողմից,</i> <p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Օգտվում են համացանցային տեղեկատվությունից, այն օգտագործելով դասի արդյունավետության բարելավման համար</i> <p><i>7. Բյուջե, ֆինանսներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Դպրոցը խնայողաբար է օգտագործել ֆինանսները և խնայողությունների միջոցով կատարվել է տանիքի և սանհանգույցների վերանորոգում :</i> <p>.....</p>	<p><i>7. Բյուջե, ֆինանսներ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Աշակետների թվով ֆինանսավորումը</i> <p>.....</p>

